


¿Es apropiado para el desarrollo? Veamos...



En educación infantil (desde el nacimiento hasta los 8 años de edad), tenemos un término que usamos para determinar si un adulto debe hacer una actividad con un niño. Este término es “apropiado para el desarrollo”. Lo que este término hace es observar la actividad y pregunta si es apropiado para donde el niño está en su desarrollo. Es uno de los temas más importantes en la niñez porque si las actividades son demasiado fáciles el niño se aburre y no aprende. Si la actividad es demasiado difícil, el niño se frustrará y se enojará o se dará por vencido y esto crea sentimientos negativos al aprendizaje. ¡El lugar mágico es “apropiado para el desarrollo” porque queremos que la actividad sea lo suficientemente desafiante para que el niño aprenda y también para que el cerebro crezca! Como profesor, sabemos que, si construimos demasiado rápido, la fundación será débil y el aprendizaje que viene será débil. Por lo tanto, es demasiado importante entender en los primeros 8 años de vida el desarrollo infantil, el desarrollo del cerebro, y ser consciente de actividades que son agradables, pero no apropiadas. En estos tiempos de incertidumbre, padres de familia se sienten que están siendo empujados a un rol de profesor y nosotros como los profesores queremos darles unos trucos que les ayudarán a navegar las miles de actividades que están inundando las redes sociales. ¿Como elegirán?

Una cosa más, muchos de nosotros estamos trabajando desde la casa y tratando de apoyar a nuestros hijos académicamente. Por la niñez, diría que la calidad es mejor que la cantidad. Cuando sienta que debe llenar el día de su hijo con actividades, recuerde que actividades de mejor calidad que cubren múltiples áreas académicas (matemáticas, lectura, arte) son mejores que una actividad para cada tema extendido a lo largo del día. ¿Por que? Los niños son criaturas increíbles, ellos aprenden haciendo y aprenden con todo su ser, también aprenden mejor cuando el material está conectado y es relevante para ellos. Esto es difícil para nosotros que se les enseñó letras, luego números, luego pintar, y luego leer libros. Pero lo que escáneres cerebrales nos han mostrado es que los niños aprenden mejor cuando los tópicos están conectados a cada uno y aun mejor cuando están conectados a la vida real. Recuerde que cosas mundanas nos aburre porque hemos estado en este planeta por 20, 30, 40 años - todo esto todavía es nuevo para ellos.

En lugar de darles más actividades, el cuadro a continuación les ayudará a filtrar la avalancha de ideas que los han de estar ahogando. Puede elegir lo mejor para su hijo basado en la edad y sus intereses. ¡Lo puedes hacer!
¡Bienvenido al mundo de educación infantil!



Edad del Niño	Enfoque de Desarrollo	¿Es esta una buena actividad para hacer con mi hijo (apropiado para el desarrollo)? Si responde si a alguna de las preguntas, entonces es de calidad
0-9 meses (infantes jóvenes)	<p>Seguridad y protección (Ellos ven a usted para consolarlos y que los calmen)</p> <p>Mantenga la calma y sea previsible en todas las rutinas como cambiar pañales y en la alimentación, su cara es el punto focal</p> <p>Evite los medios digitales (que no sean video chat)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> * ¿Esta actividad involucra al cuidador y al niño interactuando? * ¿Esta actividad involucra cosas como cantar o movimientos suaves (baile)? * ¿Esta actividad involucra que hable con su hijo? * ¿Esta actividad le pide que siga el ejemplo de su hijo (observe pistas de su cuerpo sobre lo que le interesa)?
8-18 meses (infantes móviles)	<p>Explorar (necesitan un lugar seguro para el cual pueden explorar)</p> <p>Mantenga la calma y sea previsible en todas las rutinas como cambiar pañales y en la alimentación. Todavía eres el punto focal pero también es el mundo que lo rodea. La ciencia nos dice que cuando usted mantiene enfocado en un artículo, su hijo desarrolla su capacidad de atención... esto significa que, si usted se mantiene enfocado, ellos se mantendrán enfocados por más tiempo.</p> <p>¿Cuánto debe durar una actividad? El promedio en capacidad de atención sin un adulto es 1-2 minutos. Con un adulto es 2-4 minutos</p> <p>¿Por qué? Esta edad es para moverse y explorar. ¡Hay mucho que aprender!</p> <p>Evite los medios digitales (que no sean video chat)</p>	<ul style="list-style-type: none"> * ¿Esta actividad le ofrece a su hijo la oportunidad de moverse? * ¿Esta oportunidad le pide que lea o hable con su hijo como las canciones de cuna? * ¿Esta actividad le pide que siga el ejemplo de su hijo (cuando señalan algo, usted sigue a donde señalan y lo nombra)? * ¿Esta actividad involucra los sentidos como el sabor, el tacto, el sonido, el olfato, la vista (involucrar los sentidos involucra al cerebro y luego le da palabras a la experiencia)? * ¿La actividad le permite al niño explorar nuevas actividades de manera segura? * ¿La actividad tiene juegos simples como peek-a-boo (piense en juegos antiguos. Hay una razón por la que siguen existiendo después de tanto tiempo... ellos funcionan)?
18-36 meses (niños pequeños)	<p>Identidad (están desarrollando un sentido de quienes son y quien es usted)</p> <p>Sea tranquilo y predecible en todas las rutinas. Sea claro al decir lo que quiere que haga el niño. ¡Mantenga la positividad!</p>	<ul style="list-style-type: none"> * ¿Esta actividad fomenta la elección (quieres un crayón rojo o azul)? * ¿Esta actividad permite moverse? * ¿Esta actividad permite resolver problemas simples (como sacar un juguete de una caja)?

	<p>Descubrir quienes son significa que una parte especial de sus cerebros se esta encendiendo y les ayuda entender que son diferente a usted como padre. Esto significa que la palabra “no” son ellos experimentando con la idea de que pueden hacer algo diferente a usted. Eso hace que los niños pequeños sean desafiantes, pero es una parte necesaria para el desarrollo del cerebro.</p> <p>Entienden más de lo que pueden decir.</p> <p>Duración de la atención: 2-3 minutos. Con un adulto comprometido 4-6 minutos con una actividad.</p> <p>Mire medios digitales con su hijo (porque ellos aprenden mirando y hablando con usted). Limita el tiempo de pantalla a menos de 1 hora al día (solo miren programación de alta calidad) Compartir el tiempo viendo medios digitales es lo mejor cuanto sea posible. Los niños pequeños aprenden mejor cuando pueden experimentar en el mundo real lo que vieron en la pantalla. Vuelva a enseñar lo que fue presentado de una manera practica en el mundo real.</p>	<ul style="list-style-type: none"> *¿Esta actividad requiere que cantes o le enseñes una canción con movimientos a tu niño? *¿Esta actividad discute sentimientos en términos simples? *¿Esta actividad permite crear con pintura, crayones o marcadores (estas listo para un desastre?) *¿Le permite esta actividad seguir el ejemplo de su hijo y seguir sus intereses de manera segura? *¿Esta actividad utiliza motricidad gruesa como correr, gatear, trepar, o saltar? *¿Esta actividad le permite al niño explorar con sus dedos movimientos pequeños como sostener un crayón? *¿Comienza esta actividad a introducir habilidades de autorregulación como enseñarles a jugar congelados con música (esta tomará tiempo, tenga paciencia) *¿Esta actividad le pide que juegue casa hogar o que represente otras rutinas que su hijo conoce? 
<p>3-5 años</p>	<p>Conocido como los “anos mágicos” porque los niños empiezan a utilizar mas palabras, la imaginación, sus cuerpos comienzan a fortalecerse, pueden planificar y crear</p> <p>El lapso de atención se desarrolla hasta 10 a 15 minutos, pero este desarrollo dura por estos dos anos. Niños de tres anos tendrán unos 6-8 minutos.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> * ¿Esta actividad le permite a su hijo crear con materiales como pinturas, marcadores, crayones? * ¿Esta actividad le pide que busque oportunidades para resolver problemas y luego le pide algunas ideas a su hijo? * ¿Esta actividad le pide a su hijo que escriba o intente escribir de manera significativa? * ¿Esta actividad le pide a su hijo que finja jugar con diferentes accesorios? * ¿Esta actividad le pide a su hijo que use los números de manera significativa o divertida? * ¿Esta actividad le pide a su hijo que use todo su cuerpo para jugar? * ¿Esta actividad le pide a su hijo que cree un juego y reglas para que jueguen juntos?



Mire medios digitales con su hijo (porque ellos aprenden mirando y hablando con usted). Limita el tiempo de pantalla a menos de 1 hora al día (solo miren programación de alta calidad) Compartir el tiempo viendo medios digitales es lo mejor cuanto sea posible. Los niños pequeños aprenden mejor cuando pueden experimentar en el mundo real lo que vieron en la pantalla. Vuelva a enseñar lo que fue presentado de una manera práctica en el mundo real.

- * ¿Esta actividad le pide a su hijo que aprenda una nueva canción o invente una?
- * ¿Esta actividad le pide a su hijo que construya con legos u otras actividades tranquilas?
- * ¿Esta actividad le pide a su hijo que cree sus propias historias y que usted las escriba?
- * ¿Esta actividad le pide a su hijo que use su imaginación?

5-6 años

Disfruten empujando los límites de lo que pueden hacer sus cuerpos: quieren saber que tan alto pueden saltar, que tan rápido pueden correr o que tan lejos pueden lanzar.


Desarrollar habilidades motoras finas que ayudaran al niño comenzar a escribir, cortar, y dibujar a mano. Interesado en formar relaciones con sus compañeros y adultos. Esta comenzando a preocuparse por como se sienten con sus compañeros y adultos. Están comenzando a preocuparse por como se sienten los demás acerca de ellos, y como se sienten a acerca de los demás. También están aprendiendo a resolver problemas por su cuenta, pero necesitaran ayuda de los adultos

Desarrollar habilidades de lenguaje y alfabetización que luego se convertirán en lectura y ortografía.

Mire medios digitales con su hijo (porque ellos aprenden mirando y hablando con usted). Limita el tiempo de pantalla a menos de 1 hora al día (solo miren programación de alta calidad) Compartir el tiempo viendo medios digitales es lo mejor cuanto sea posible. Los niños pequeños aprenden mejor cuando pueden experimentar en el mundo

- * ¿La actividad incluye un lugar seguro y la libertad para que el niño salte, corra y lance al mismo tiempo que enseña límites y límites?
- * ¿Permite la actividad que el niño use sus manos, incluidas las actividades que le permiten escribir, dibujar y cortar papel libremente?
- * ¿La actividad permite la discusión y la práctica en torno al juego cooperativo y las relaciones saludables?
- * ¿La actividad permite que el adulto ofrezca elogios o aliento al niño?
- * ¿La actividad permite resolver problemas con la ayuda y el aliento de un adulto?
- * ¿La actividad introduce reconocimiento de letras, reconocimiento de sonido de letras y reconocimiento de palabras visuales?



	<p>real lo que vieron en la pantalla. Vuelva a enseñar lo que fue presentado de una manera práctica en el mundo real.</p>	
<p>6-7 años Primario</p>	<p>Al niño le gusta explorar, leer, razonar, resolver problemas, comunicarse a través de la conversación y la escritura, y desarrollar amistades.</p> <p>El niño se basa en las habilidades sociales y físicas (la competencia debe ser a nivel individual. Por ejemplo: cumplir con sus propios objetivos, hacerlo mejor que un rendimiento anterior).</p> <p>Demuestre que le importan sus necesidades, intereses, la relación y demuestre entusiasmo genuino por la tarea en cuestión. Fomentar la persistencia, apoyar al niño cuando intenta nuevas tareas.</p> <p>Mire medios digitales con su hijo (porque ellos aprenden mirando y hablando con usted). Limita el tiempo de pantalla a menos de 1 hora al día (solo miren programación de alta calidad) Compartir el tiempo viendo medios digitales es lo mejor cuanto sea posible. Los niños pequeños aprenden mejor cuando pueden experimentar en el mundo real lo que vieron en la pantalla. Vuelva a enseñar lo que fue presentado de una manera practica en el mundo real.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * ¿Tiene el niño ganas de leer? * ¿Tiene el niño la motivación para resolver problemas matemáticos? * ¿Esta actividad le permite al niño usar representaciones mentales y pensar en conceptos de altura, longitud ... * ¿Esta actividad física promueve la cooperación y la validación? * ¿Esta actividad se basa en habilidades de empatía, expresa respeto y aprecio por la diversidad? * ¿Ayuda esta actividad a desarrollar la colaboración con otros? * ¿Ayuda esta actividad a crear un sentido de conexión entre el niño y otra persona (un adulto u otro niño)? 
<p>7-8 años</p>	<p>Las habilidades físicas, mentales y sociales se están desarrollando rápidamente.</p> <p>El lapso de atención es de unos 16 minutos.</p> <p>Tiempo de pantalla limitado a 1,5 horas al día.</p> <p>El niño disfruta respondiendo preguntas abiertas, discusiones sobre lo correcto y lo incorrecto, tomando decisiones independientes, usa un vocabulario de varios miles de palabras y resuelve problemas más complejos.</p> <p>El niño es emocionalmente sensible, puede tener fuertes reacciones emocionales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * ¿Ayuda esta actividad a crear un sentido de responsabilidad? * ¿Le permite esta actividad expresar experiencias o pensamientos? * ¿Ayuda esta actividad a generar preocupación por los demás? * ¿Esta actividad ayuda a construir el autocontrol? * ¿Esta actividad ayuda a desarrollar la independencia? * ¿Ayuda esta actividad a comprender su lugar en el mundo? * ¿Esta experiencia cultural se centra en el interés del niño?

El niño tiene mucha curiosidad sobre el mundo en el que vivimos. Le gustan los proyectos y juegos que se basan en el interés sobre el mundo que lo rodea.

¿La brújula moral del niño es alta?

Muestre apoyo al hablar con su hijo sobre las metas futuras, la responsabilidad y la paciencia.

Además, diviértase con su hijo jugando juegos de mesa y leyendo.

* ¿Esta actividad tiene reglas claras e instrucciones a seguir?



¡Recuerda, lo puedes hacer! Estás haciendo un hermoso trabajo para resolver esto de la manera apropiada para su familia. Esto es algo pesado, ¡y lo estás haciendo! Estamos aquí para usted y estamos juntos en esto. Tu hijo simplemente te necesita. Comparte estos preciosos momentos con ellos. ¡Simplemente te necesitan!

